ЗАТВЕРДЖЕНО

Начальник відділу освіти

Зміївської міської ради

Чугуївського району

Харківської області

_____ Ю.АЛЕКСЄЄВА

«_____»_____ 2021 р.

Перспективний план роботи

Комунального закладу
«Зміївський центр дитячої та юнацької творчості»
Зміївської міської ради
Чугуївського району
Харківської області

на 2021-2025 роки

Схвалено
на засіданні ради Комунального закладу
«Зміївський центр дитячої та
юнацької творчості»
Зміївської міської ради
Чугуївського району
Харківської області

Протокол від 16.01.2021 № 5

Директор _____ В.ДУГІНА

Голова ради _____ Т.ЗАТОЛОКІНА

Протягом 2016/2020 років діяльність КЗ «Зміївський ЦДЮТ» була організована згідно нормативних документів:

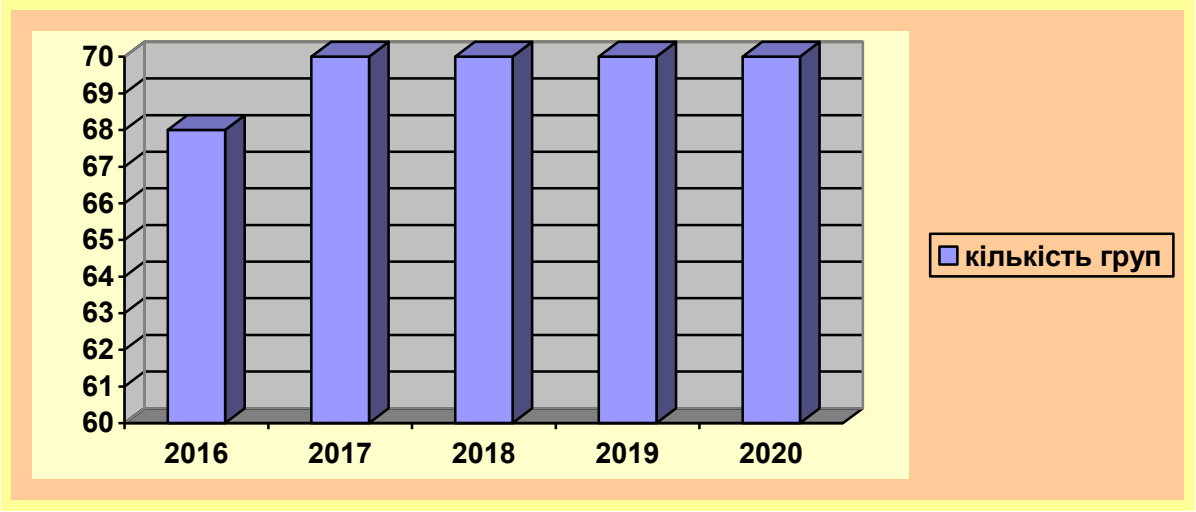
- Закону України «Про освіту» від від 05.09.2017 № 2145-VIII,
- Закону України «Про позашкільну освіту» від 22.06.2000 № 1841-III (зі змінами),
- Указу Президента України від 25.06.2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»,
- Указу Президента України № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016/2020 роки»,
- наказу Міністерства освіти і науки України від 05.11.2009 № 1010 «Про затвердження Положення про центр, палац, будинок, клуб художньої творчості дітей, юнацтва та молоді, художньо-естетичної творчості учнівської молоді, дитячої та юнацької творчості, естетичного виховання»,
- наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах»,
- освітнього проекту «Виховний простір Харківщини», схваленого рішенням розширеної колегії Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації 19.10.2016.
- Статуту КЗ «Зміївський ЦДЮТ».

Робота колективу закладу була також спрямована на реалізацію Концепції розвитку Зміївського ЦДЮТ на 2016/2020 роки.

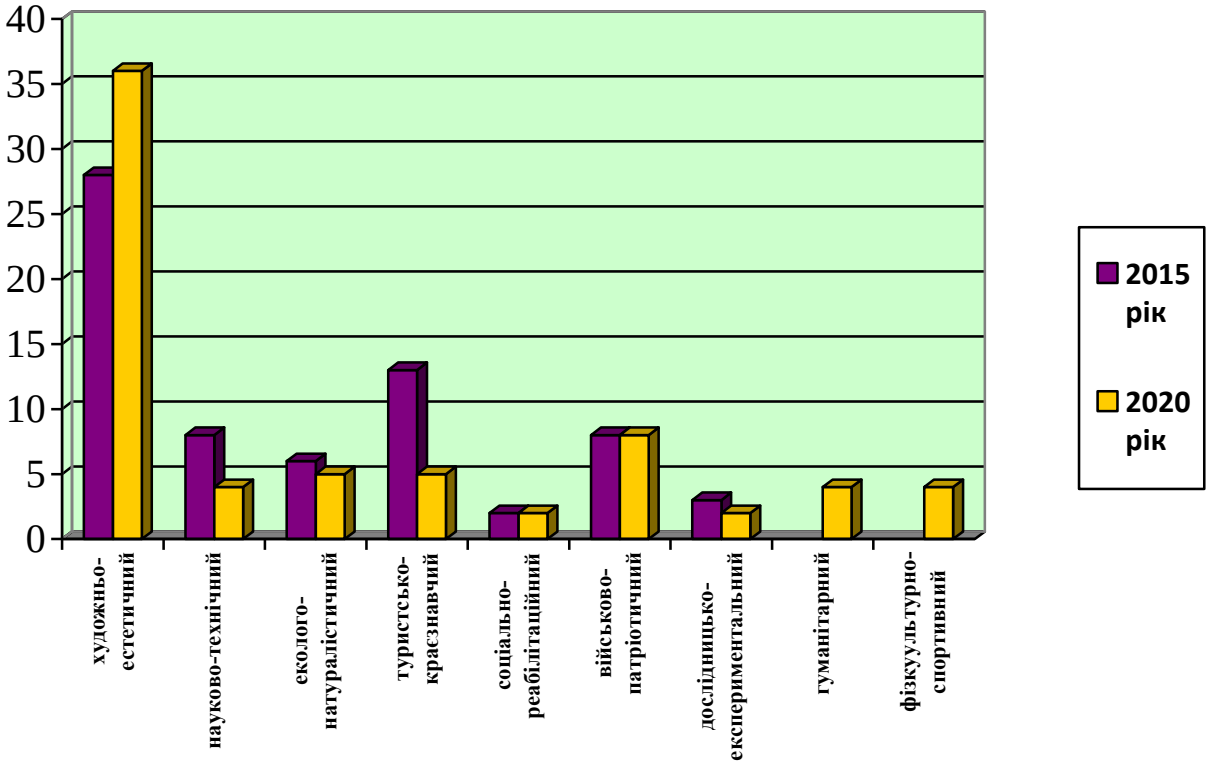
Протягом 2016/2020 років діяльність закладу була спрямована на виконання таких завдань:

- Оновлення змісту освіти на акмеологічних засадах, забезпечення високої якості освітніх послуг.
- Створення умов для мотивації творчої діяльності педагогів, формування їх професійної мобільності, підвищення акмеологічної культури.
- Упровадження в навчально-виховний процес перспективних технологій життєтворчості, створення умов для реалізації творчого потенціалу кожної дитини та формування у гуртківців глибокого почуття патріотизму і національної свідомості.
- Посилення виховної функції закладу, розвиток цілісного виховного простору через упровадження ефективної моделі виховної системи.
- Підвищення ефективності управлінської діяльності, забезпечення її стратегічної спрямованості.
- Якісне зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

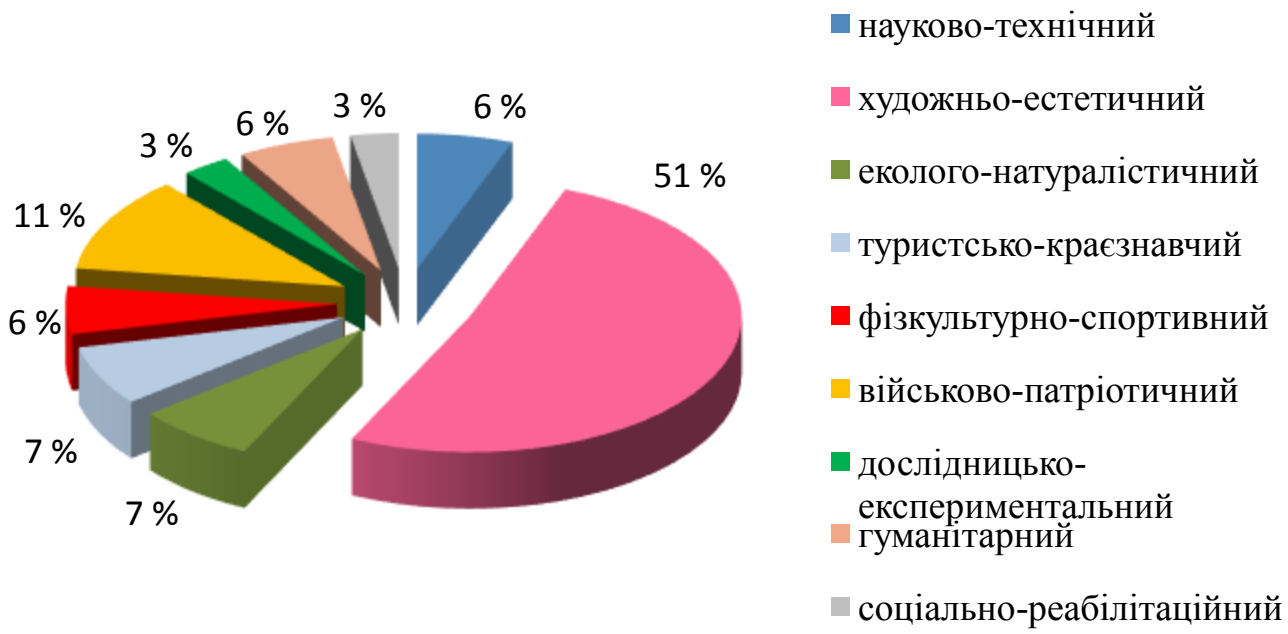
Аналізуючи мережу гуртків, слід відзначити, що протягом 5 років відбулося поступове збільшення та збереження загальної кількості груп.



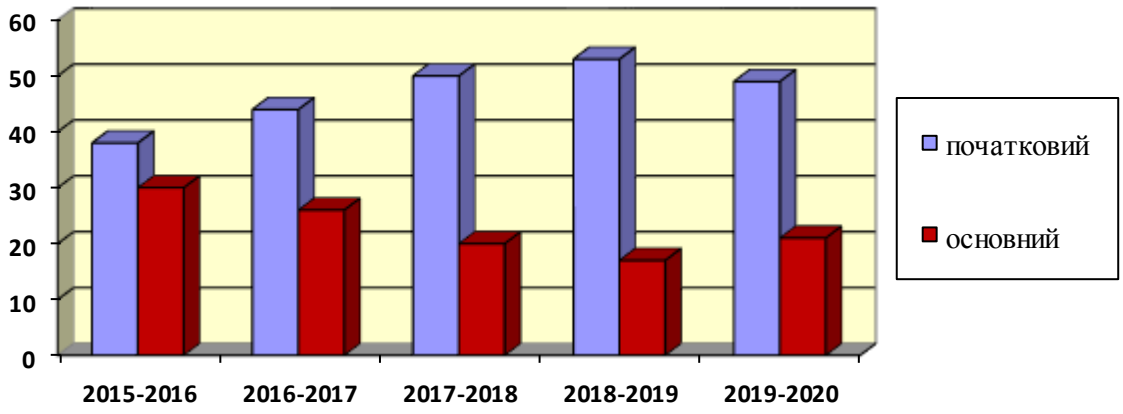
До 2016 р. робота гуртків в закладі була організована за 7 напрямами творчої діяльності. За 5 років мережа гуртків істотно змінилася і в даний час гуртки працюють за 9 напрямами. Враховуючи вимоги часу, з метою формування патріотично налаштованої дитячої особистості, формування в учнів національної самосвідомості активно працюють групи військово-патріотичного напряму.



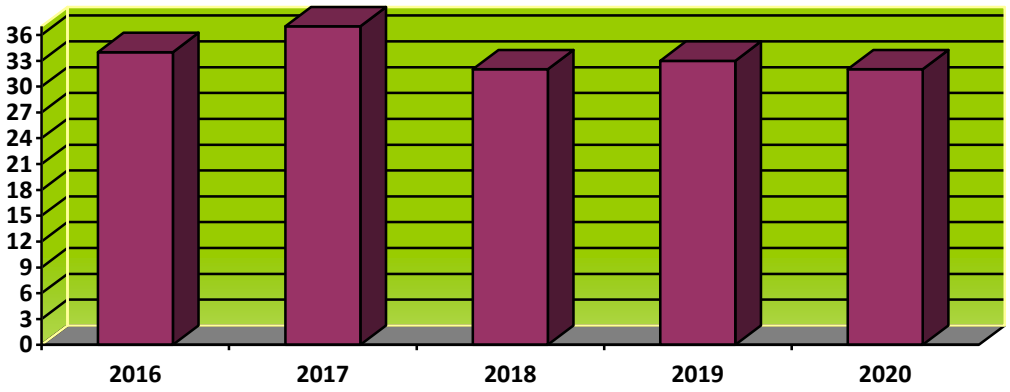
Розподіл гуртків за напрямами творчої діяльності
на кінець 2020 р.



Розподіл груп за рівнями навчання



Збережена мережа гуртків у сільській місцевості.



В закладі здійснюється систематичний контроль за станом освітнього процесу, створена база даних гуртківців, ведеться чіткий облік вихованців по ЗЗСО району, учнів пільгових категорій.

Основною формою роботи ЦДЮТ є гурткові заняття. Педагоги закладу поєднують колективну, групову та індивідуальну форми роботи, що дає змогу дитині значно випередити своїх ровесників у розвитку пізнавальної активності, творчих умінь, здатності до індивідуальної самостійності, потягу до самореалізації.

Щорічний конкурс на кращий гурток доводить, що в усіх гуртках освітній процес здійснюється цілеспрямовано, систематично і організовано, в гуртках створені оптимальні виховуючі відносини. У 2019/2020 н.р. до Українського державного центру позашкільної освіти (м.Київ) були подані документи на присвоєння гуртку «Художня обробка деревини» (керівник гуртка Затолокіна Т.В.) звання «Зразкового художнього колективу». З цією метою в грудні 2019 р. була організована виставка творчих робіт вихованців гуртка, яку відвідала оглядова комісія Департаменту науки і освіти Харківської облдержадміністрації. Наказом МОН України від 21.07.2020 № 936 гуртку було присвоєне звання «Зразковий художній колектив».

До 2019 року педколектив опрацьовував науково-методичну тему «Творча діяльність педагогічного колективу в умовах гуманізації позашкільної освіти». Детально були розглянуті такі питання, як упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання, розвиток інформаційно-комунікативної компетентності педагогів, підвищення їх педагогічної майстерності, створення інноваційного освітнього простору, актуальність інноваційних педагогічних технологій (майстер-класи, Stem-освіта), особливості роботи з обдарованими учнями, створення ефективної виховної системи, формування правової культури учнів, здійснення якісної рекламної кампанії.

В закладі розроблена оптимальна структура методичної роботи з чітким розподілом обов’язків, визначені форми і методи роботи. Форми методичної роботи (методична рада, педагогічна рада, тиждень педагогічної майстерності, творча група, організація самоосвітньої діяльності педагогів) в КЗ «Зміївський ЦДЮТ» є результативними, доцільними та актуальними. За допомогою технології «портфоліо» відслідковується професійне зростання педагогів, здійснюється систематизація та презентація творчого досвіду.

Педагоги систематично займалися самоосвітою та самовдосконаленням, знайомилися з новою інформаційно-методичною та фаховою літературою, відвідували обласні та Всеукраїнські семінари, брали участь у вебінарах, опрацьовували онлайн-ресурси, за допомогою яких можна ефективно здійснювати освітній процес, створювали відеоматеріали для занять, спілкувалися з батьками учнів щодо забезпечення навчання та розвитку дітей. Підвищенню кваліфікації педкадрів сприяло систематичне знайомство працівників з документами Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти, районного відділу освіти, проведення інформаційних днів, обмін досвідом педагогів, виконання методичних розробок за темами самоосвітньої роботи.

Враховуючи сучасні вимоги до позашкільної освіти у 2019 р. була визначена нова науково-методична тема «Формування життєтворчого простору в ЦДЮТ в умовах нової української школи». Творче та якісне опрацювання даної теми сприятиме забезпеченню конкурентноспроможності позашкільної освіти, осучаснення освітнього процесу в закладі відповідно до здібностей, інтересів, ціннісних орієнтацій та життєвого досвіду дітей, надання їм можливості використати свій потенціал та реалізувати себе в різних сферах творчої діяльності.

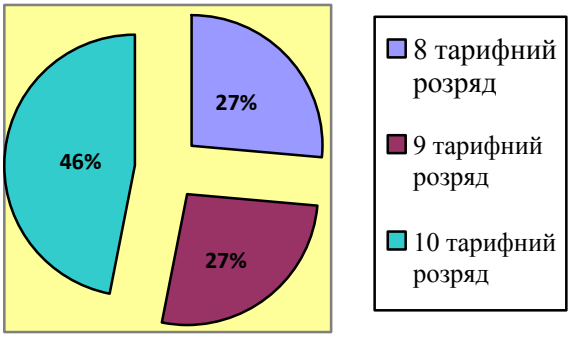
В закладі ведеться робота щодо представлення власного педагогічного досвіду на методичних порталах. Досвід роботи педагогічного колективу з питання «Сучасний підхід до формування життєтворчого простору в закладі позашкільної освіти» був представлений на п’ятій обласній онлайн-виставці ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Нова українська школа: формування виховного середовища» і відзначений дипломом I ступеня.

Даний досвід також був схвалений науково-методичною радою КВНЗ «ХАНО», занесений до електронного регіонального банку кращих практик освітян Харківщини і рекомендований до поширення в Харківській області для використання в роботі.

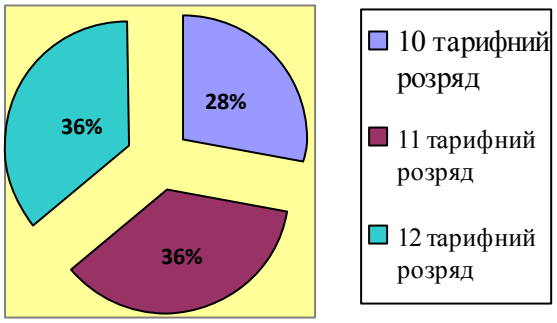
В закладі є фонд методичної літератури, банк педагогічних ідей, який постійно збагачується новими методичними матеріалами.

Всі педагоги Зміївського ЦДЮТ мають належний фаховий рівень та відповідну кваліфікацію. Протягом 5 років всі педагоги своєчасно проходили курсову підготовку та атестувалися на підтвердження та підвищення тарифного розряду.

2015 р.



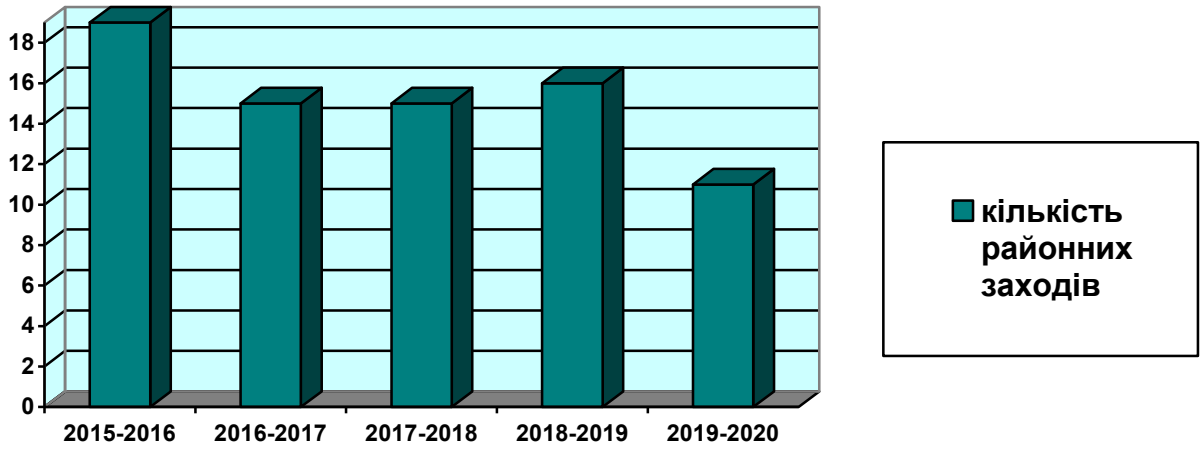
2020 р.



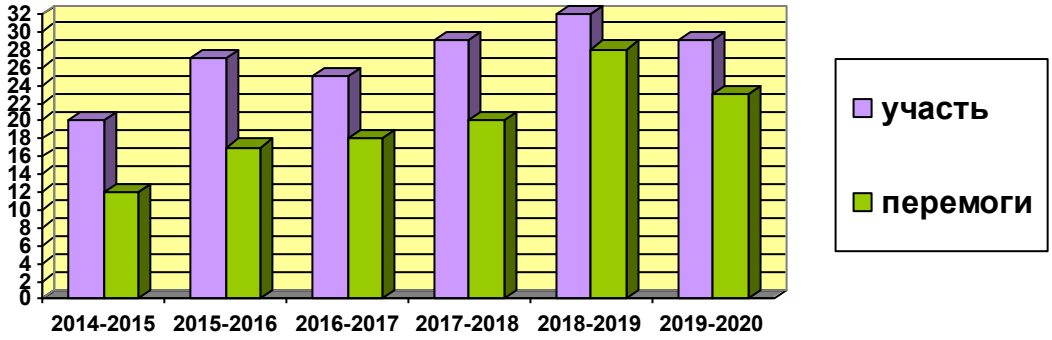
За останні роки педагогічний колектив закладу значно поповнився молодими спеціалістами, педагогів пенсійного віку в закладі немає. В зв’язку з цим виникла необхідність у створенні Школи педагогічного розвитку, метою якої є фахове вдосконалення організаторів освітнього процесу, активізація творчої діяльності педагогів, збагачення їх методичного арсеналу, підготовка до інноваційної діяльності і, як результат, наукове осмислення освітніх нововведень, моделювання реальних ситуацій, проєктування, діагностування та аналіз результатів діяльності.

За високий рівень професійної майстерності та вагомі результати роботи 3 педагоги закладу протягом 2015-2019 років були нагороджені грамотами районного відділу освіти.

Велика увага в ЦДЮТ приділяється упровадженню цілісної системи виховних заходів в організації дозвілля учнівської молоді. Заклад є організатором проведення різноманітних районних конкурсів, турнірів, акцій тощо.



Активну участь учні закладу беруть в Міжнародних, Всеукраїнських та обласних заходах.



В ЦДЮТ створений електронний каталог творчих робіт вихованців – учасників обласних заходів.

Педпрацівники ведуть цілеспрямовану роботу з обдарованими учнями. Також в закладі існує система заохочення для дітей (сприяння в отриманні безкоштовних путівок до дитячих оздоровчих таборів, висвітлення досягнень учнів в ЗМІ, на сайті закладу, нагородження грамотами).

Щорічно в грудні на базі закладу проводиться І етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Педколектив КЗ «Зміївський ЦДЮТ» сприяє забезпеченню високого рівня проведення конкурсу, створенню оптимальних умов для виконання учнями контрольних робіт, проведення захисту, роботи журі тощо. В даному конкурсі беруть участь і гуртківці ЦДЮТ.

Виховна діяльність та культурно-масова робота здійснюється згідно плану-програми виховної роботи. Під час канікул ЦДЮТ працює за окремим планом, що забезпечує організацію цікавого та змістовного дозвілля учнівської молоді. Всі виховні та масові заходи (свята, конкурси, змагання, бесіди, екскурсії) проводяться на належному рівні, з урахуванням вікових особливостей дітей, їх творчих прагнень та інтересів, з залученням батьківської громади. Масові заходи забезпечуються спонсорською підтримкою. Активно використовується технологія «майстер-клас», особливо під час районних заходів для дітей.

Проводиться активна робота щодо виконання плану заходів, розроблених з метою реалізації освітнього проекту «Виховний простір Харківщини» та упровадження Концепції національно-патріотичного виховання молоді.

У 2019/2020 н.р. завдяки плідній співпраці закладу з Обласною станцією юних туристів була видана збірка «Краєзнавчі шляхи Слобожанщини. Зміївський район», яка може бути корисною при вивченні історії, культури та природи рідного краю. Автором збірки є Дугіна В.М., директор КЗ «Зміївський ЦДЮТ». Збірка була передана в кожний заклад освіти району.

В зв’язку з наявністю великої кількості тематичних експонатів (автентичних речей українців, стародавнього домашнього скарбу, декоративних виробів тощо) в закладі створена нова музейна кімната з етнографії. Це дасть можливість проводити цікаві екскурсії для гуртківців з метою ознайомлення їх з історією рідного краю, українськими традиціями, декоративно-ужитковим мистецтвом та народними промислами.

Належна увага приділялася превентивному вихованню дітей, попередженню правопорушень серед учнівської молоді, зміцненню зв’язків з учителями та батьками вихованців з метою спільних виховних дій.

Згідно плану спільних заходів педагоги ЦДЮТ активно співпрацюють з дитячими пришкільними таборами та ДОЗ «Біле озеро». Також в ДОЗ «Біле озеро» протягом 3-х змін проводяться гурткові заняття.

Повну інформацію щодо роботи закладу можна отримати на WEB-сайті КЗ «Зміївський ЦДЮТ», який постійно оновлюється. На сайті доступні для перегляду всі документи, які регламентують діяльність закладу, висвітлена інформація щодо кадрового складу, організації освітнього процесу, здійснення науково-методичної роботи, своєчасно подаються новини, інформація про творчі досягнення учнівського та педагогічного колективу, фото- та відеоматеріали. На виконання ст. 30 нового Закону України «Про освіту» щодо забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти на сайті ЦДЮТ в розділі «Публічна інформація» систематично розміщуються всі матеріали щодо фінансової та господарської діяльності закладу. Заклад має свої сторінки в «Facebook» та в «Youtube», на яких також висвітлюються новини з життя ЦДЮТ, проводиться спілкування.

У 2020 р. був проведений новий оптичний Інтернет, що значно покращило послуги Інтернет-мережі.

ЦДЮТ має своє «обличчя». В закладі розроблена та виготовлена символіка ЦДЮТ, рекламна продукція (буклети, стенди, рекламні проспекти, візитівки), яка презентує роботу закладу та окремих гуртків, проводяться виставки-презентації творчих робіт учнів та існують постійно діючі виставки робіт декоративно-ужиткового та образотворчого напряму, які дають можливість ознайомити з творчими доробками учнів широке коло глядачів. Також заклад має свій гімн.

Активному пропагуванню переваг позашкільної освіти та досягнень учнів сприяють Творчі звіти, якими завершуються навчальні роки. Творчі звіти, зазвичай, приурочені до Міжнародного Дня захисту дітей і проводяться в різних цікавих формах (концертно-розважальні програми, майстер-класи, творчі майстерні тощо).

До 2018 р. в закладі активно працювала PR-група, яка під час своїх засідань вирішувалися важливі питання щодо створення іміджу та репутації ЦДЮТ, розробки стратегії розвитку закладу, підвищення рівня організаційної культури, виходу на якісно новий рівень культурних та соціальних взаємин із громадськістю, батьками учнів, ефективної презентації закладу та інші. Своє завдання PR-група повністю виконала.

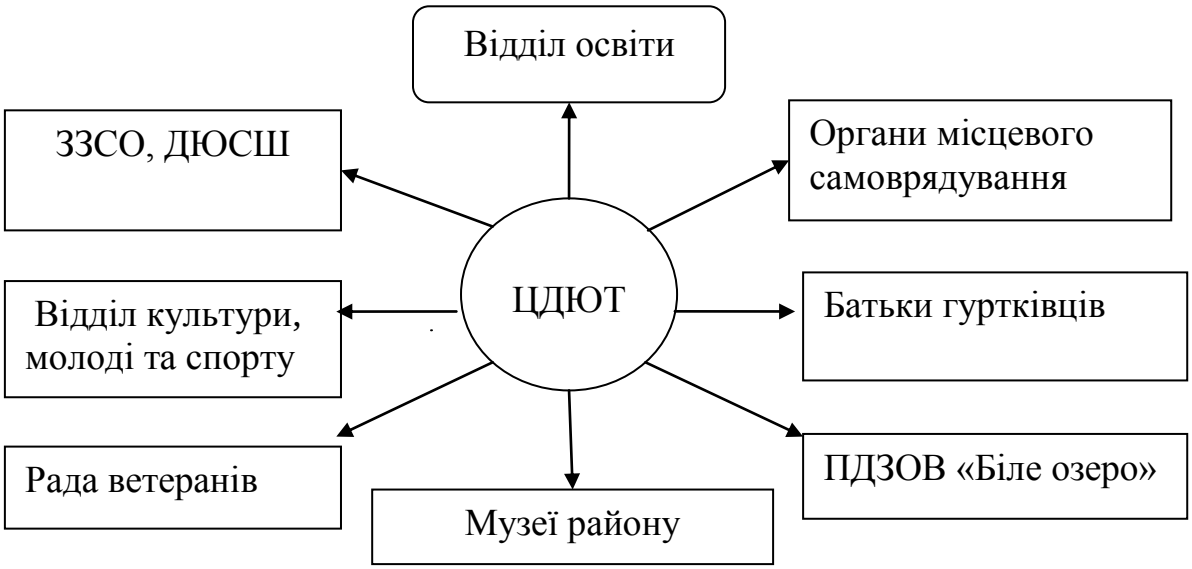
Слід відзначити вагомий внесок нашого колективу в організацію та проведення районних святкувань Дня працівників освіти (щорічно), активну участь в оформленні експозицій району на обласних Слобожанських ярмарках, в оформленні міських свят «Масляна», «Міська Ялинка», «Івана Купала».

Наш час потребує лідерів нової формації – людей компетентних, відповідальних, здатних мислити неординарно. Важливість даного питання зазначено і в концепції Нової української школи, спрямованої на формування особистості, патріота, інноватора. Саме в тому в закладі була створена Школа молодого лідера, головною метою якої є розвиток в учнів організаторських здібностей та нестандартного мислення, формування життєвих компетентностей шляхом активного залучення до реальної участі в державотворенні, мотивації до професійного та життєвого самовизначення.
Заняття в ШМЛ проводяться з використанням новітніх форм: тренінгів, дебатів, дискусійних трибун, захисту власних проектів, лідерських квестів, різноманітних конкурсів, форум-театру. У 2018 р. досвід з організації роботи ШМЛ був презентований на обласному семінарі-практикумі в КВНЗ «ХАНО».

Рівень досягнення запланованих результатів визначається за допомогою моніторингових досліджень. Протягом 5 років проводились моніторингові дослідження якості освітнього процесу та результативності роботи закладу. Були розроблені програми моніторингів, в яких визначені мета, завдання, об’єкт дослідження, інструментарій, плани проведення моніторингів та кваліметричні моделі оцінювання якості роботи. Планове відстеження і системний аналіз отриманих результатів дозволяє приймати адекватні управлінські рішення, спрямовані на підвищення результативності роботи, визначення пріоритетних напрямів роботи, корекції дій педагогів щодо організації освітнього процесу тощо.

Аналіз моніторингових досліджень дає підстави стверджувати, що КЗ «Зміївський ЦДЮТ» виконує свою основну місію - розвиток особистості дитини як суб'єкта життєтворчості, надає дітям ґрунтовні знання та практичні вміння, має чітку стратегію подальшого розвитку, бере активну участь в житті району.

Зміївський ЦДЮТ тісно співпрацює з державними, громадськими організаціями району та батьками гуртківців. Активну участь у діяльності закладу бере батьківський комітет. Створена та ефективно працює рада ЦДЮТ, яка розглядає актуальні питання щодо діяльності закладу.



Також керівники гуртків співпрацюють з Харківським історичним музеєм (відділ етнографії) та «ЛандауЦентром», який діє при Харківському Національному університеті ім.Каразіна.

Адміністрація КЗ «Зміївський ЦДЮТ» плідно співпрацює з профспілковим комітетом закладу. У 2017 р. був затверджений новий Колективний договір між керівником та профспілковим комітетом Зміївського центру дитячої та юнацької творчості Зміївської районної ради Харківської області на 2017-2020 роки. Протягом 2017-2019 років педагоги закладу брали активну участь у конкурсах декоративно-вжиткового мистецтва, організованих комітетом обласної організації профспілки працівників освіти і науки, і посідали призові місця.

Вся діяльність ЦДЮТ, творчі досягнення педагогічного та учнівського колективів широко висвітлювалися в засобах масової інформації (в районних газетах та по телебаченню).

Велика увага постійно приділялася зміцненню матеріально-технічної бази закладу. Щороку проводиться поточний ремонт приміщення, необхідний ремонт меблів. Колектив закладу творчо і сумлінно працює над художньо-естетичним оформленням своїх кабінетів та приміщення взагалі.

Упроваджуються енергозберігаючі технології. В головному приміщенні проведена замінена всіх вікон на металопластикові. Зроблений капітальний ремонт актової зали , танцювальної зали, кабінету директора, центрального входу, гардеробної. Повністю оновлені та облаштовані робочі кабінети гуртків «Технічне моделювання», «Англійська мова», «Образотворче мистецтво».

Постійна увага приділяється питанням охорони праці та попередженню дитячого травматизму. Робота проводиться згідно затверджених комплексних заходів щодо поліпшення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Дотримуються всі санітарно-гігієнічні вимоги щодо освітлення, теплового та повітряного режиму. У 2019 р. були переглянуті та затверджені інструкції з охорони праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності для працівників та учнів закладу.. Щорічно, згідно плану проводяться заходи з відзначення Дня охорони праці в Україні. Тиждень цивільного захисту, відпрацювання дій по інструкції з евакуації у разі надзвичайних ситуацій.

Згідно бізнес-плану проводиться залучення позабюджетних коштів з метою розвитку та зміцнення навчально-матеріальної бази КЗ «Зміївський ЦДЮТ».

Про належний рівень матеріальної бази, інформаційно-методичного забезпечення, естетичного оформлення, створення безпечних умов для навчання та виховання дітей свідчать підсумки щорічного конкурсу на кращий кабінет.

З 2010 року колектив закладу входить до складу переможців районного конкурсу-огляду по підготовці закладів освіти до нового навчального року.

Але реформування галузі освіти передбачає упровадження нових підходів і до позашкільної освіти. Сутність позашкільної освіти як складової частини системи освіти України визначають специфічні умови її функціонування, а саме: диференційованість, динамічність, гнучкість, мобільність, варіативність, доступність тощо.

Сьогодні одним з перспективних підходів у педагогічній науці виступає компетентнісний підхід, який представляє такий вид змісту освіти, котрий не зводиться до знаннєво-орієнтаційного компоненту, а передбачає оволодівання досвідом вирішення життєвих проблем, виконання ключових функцій, соціальних ролей. Актуальним є розроблення та практичне впровадження новітніх освітніх, виховних та розвивальних технологій.

Важливою складовою освітнього процесу є національно-патріотичне виховання, використання різних форм «діяльнісного патріотизму».

З метою забезпечення рівного доступу дітей до позашкільної освіти, враховуючи наявність учнів з особливими освітніми потребами, необхідно передбачити, в разі потреби, умови для організації інклюзивної освіти.

Тривалі карантини, оголошені з метою запобігання захворювань, також вносять суттєві корективи в організацію та здійснення освітнього процесу. Педагогічні працівники вимушені довготривало працювати в режимі відділеного доступу із застосуванням електронних засобів комунікації та нових технологій, здійснювати освітній процес в онлайн-режимі, що передбачає наявність необхідних знань і вмінь.

Усе це вимагає подальшого осучаснення та удосконалення освітнього процесу. Тому КЗ «Зміївський ЦДЮТ» визначив основні завдання на період 2021/2025 р.р.:

- ✓ підвищення якості позашкільної освіти через реалізацію компетентнісного підходу до навчання, створення для учнів життєтворчого простору та ситуації успіху,
- ✓ організація ефективної роботи гуртків для забезпечення потреб учнів у творчій самореалізації,
- ✓ створення ефективної системи підвищення професійної компетентності педагогів, створення умов для максимальної реалізації творчого потенціалу педагогів,
- ✓ удосконалення інноваційної діяльності педагогів шляхом упровадження нових сучасних форм і методів організації освітнього процесу, ефективне використання інформаційно-комунікаційних технологій та сучасних освітніх засобів,
- ✓ розвиток цілісного виховного простору через упровадження ефективної моделі виховної системи, удосконалення змісту й засобів здійснення національно-патріотичного виховання учнів,
- ✓ підвищення результативності участі гуртківців в заходах обласного, Всеукраїнського та Міжнародного рівнів,
- ✓ забезпечення плідної співпраці з ЗЗСО району та громадськими об’єднаннями, активне залучення до спільної роботи батьківської громади,
- ✓ модернізація матеріально-технічної бази закладу.

Організація освітнього процесу

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1	Оптимізація мережі гуртків ЦДЮТ.	2021-2025 роки	директор
2	Збереження мережі гуртків, які працюють на базі ЗЗСО району.	2021-2025 роки	директор
3	Підвищення якості освітнього процесу.	2021-2025 роки	заст. директора з НВР, керівники гуртків
4	Застосування в освітньому процесі інноваційних педагогічних технологій.	2021-2025 роки	заст. директора з НВР, керівники гуртків
5	Активне використання музейної педагогіки.	2021-2025 роки	заст. директора з НВР, керівники гуртків
6	Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.	2021-2025 роки	керівники гуртків
7	Забезпечення якісного дистанційного навчання.	2021-2025 роки (в разі потреби)	заст. директора з НВР, керівники гуртків
8	Забезпечення навчання дітей з особливими освітніми потребами.	2021-2025 роки (в разі потреби)	заст. директора з НВР, керівники гуртків
9	Забезпечення співпраці з районним інклюзивно-ресурсним центром.	2021-2025 роки	директор
10	Проведення конкурсу на кращий гурток ЦДЮТ.	2021-2025 роки	заст. директора з НВР
11	Залучення до освітнього процесу учнів пільгових категорій.	2021-2025 роки	керівники гуртків

12	Забезпечення участі учнів в Міжнародних Всеукраїнських та обласних заходах.	2021-2025 роки	заст. директора з НВР, керівники гуртків
13	Ведення каталогу творчих робіт гуртківців.	2021-2025 роки	заст. директора з НВР
14	Заохочення гуртківців за високі творчі досягнення.	2021-2025 роки	директор
15	Збереження та збільшення «Зразкових художніх колективів».	2021-2025 роки	директор, керівники гуртків

Науково-методичне забезпечення

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1	Забезпечення якісного проведення методичних заходів.	2021-2025 роки	заст. директора з НВР
2	Організація роботи Школи педагогічного розвитку.	2021-2025 роки	заст. директора з НВР, методист
3	Упровадження інноваційних форм методичної роботи.	2021-2025 роки	методист
4	Забезпечення: - самоосвітньої роботи педагогів, - якісної атестації педагогів, - своєчасної курсової підготовки педагогів.	2021-2025 роки	директор, заст. директора з НВР, методист
5	Визначення індивідуальної траєкторії власного професійного розвитку.	2021-2025 роки	керівники гуртків
6	Удосконалення роботи з сучасною комп’ютерною технікою.	2021-2025 роки	керівники гуртків

7	Опанування інтернет-ресурсів для дистанційного навчання: - онлайн-сервісів, - платформ для онлайн взаємодії, - платформ для виготовлення цифрового навчального контенту, - допоміжних ресурсів.	2021-2025 роки	керівники гуртків
8	Забезпечення результативної участі в конкурсах професійної майстерності.	2021-2025 роки	заст. директора з НВР, методист, керівники гуртків
9	Узагальнення педагогічного досвіду.	2021-2025 роки	методист
10	Представлення кращого педагогічного досвіду на методичних порталах тощо.	2021-2025 роки	методист, керівники гуртків

Організаційно-масова робота

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1	Створення ефективної виховної системи.	2021-2025 роки	заст. директора з НВР, культорганізатор
2	Проведення заходів щодо реалізації освітнього проекту «Виховний простір Харківщини».	2021-2025 роки	директор, заст. директора з НВР, керівники гуртків
3	Проведення заходів щодо упровадження Концепції національно-патріотичного виховання учнівської молоді.	2021-2025 роки	директор, заст. директора з НВР, керівники гуртків
4	Забезпечення якісної дозвіллєвої діяльності учнів.	2021-2025 роки	культорганізатор, керівники гуртків

5	Забезпечення проведення міських заходів для учнівської молоді.	2021-2025 роки	директор, заст. директора з НВР
6	Забезпечення співпраці з ПДЗОВ «Біле озеро», пришкільними літніми таборами.	2021-2025 роки	директор
7	Забезпечення масових заходів спонсорською підтримкою.	2021-2025 роки	директор
8	Залучення вчителів та батьків учнів до спільних форм дозвілля.	2021-2025 роки	керівники гуртків

Управління закладом

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1	Узгодження завдань ЦДЮТ з проєктом нового закону України про позашкільну освіту.	2021 рік	директор
2	Забезпечення: - реалізації Концепції розвитку КЗ «Зміївський ЦДЮТ» на 2021/2025 роки, - виконання заходів щодо упровадження Концепції національно-патріотичного виховання у системі освіти.	2021-2025 роки	директор
3	Формування внутрішньої системи забезпечення якості позашкільної освіти в закладі.	2021-2025 роки	директор
4	Здійснення систематичного контролю за станом освітнього процесу в ЦДЮТ.	2021-2025 роки	директор, заст. директора з НВР
5	Забезпечення якісного контролю дистанційного навчання.	2021-2025 роки (в разі необхідності)	заст. директора з НВР

6	Організація та проведення моніторингових досліджень якості формування життєтворчого простору в закладі.	2021-2025 роки	директор, заст. директора з НВР
7	Забезпечення умов для роботи ради ЦДЮТ.	2021-2025 роки	директор
8	Забезпечення соціального партнерства з органами місцевого самоврядування, громадськими об’єднаннями.	2021-2025 роки	директор
9	Забезпечення ефективну співпраці з батьками учнів.	2021-2025 роки	директор, керівники гуртків
10	Забезпечення плідної співпраці з ПК закладу.	2021-2025 роки	директор
11	Широка презентація діяльності закладу, творчих досягнень педагогів та учнів через ЗМІ, інтернет-мережу.	2021-2025 роки	заст. директора з НВР, культорганізатор, керівники гуртків
12	Систематичне оновлення інформації на WEB-сайті ЦДЮТ.	2021-2025 роки	директор, культорганізатор
13	Використання різних засобів заохочення педагогів за високі творчі досягнення.	2021-2025 роки	директор

Зміцнення і раціональне використання навчально-матеріальної бази

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1	Систематичне поповнення матеріально-технічної бази закладу.	2021-2025 роки	директор

2	Забезпечення гуртків сучасними засобами навчання.	2021-2025 роки	директор
3	Планування і здійснення поточного ремонту в закладі.	2021-2025 роки	директор заст. директора з АГР
4	Планування і здійснення капітального ремонту в закладі: - ремонт покрівлі головного приміщення, - ремонт стін зовні та укріплення фундаменту у відділ техніки, - розбирання прибудови у відділі техніки.	2021-2025 роки	директор
5	Залучення позабюджетних коштів згідно бізнес-плану.	2021-2025 роки	директор
6	Упровадження енергозберігаючих технологій.	2021-2025 роки	директор
7	Проведення оглядів на кращий кабінет.	2021-2025 роки	директор

Охорона праці та безпека життєдіяльності

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1	Створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу під час їх перебування в закладі.	2021-2025 роки	директор
2	Здійснення роботи відповідно до затверджених комплексних заходів щодо поліпшення безпеки життя і діяльності учасників освітнього процесу в КЗ «Зміївський ЦДЮТ».	2021-2025 роки	директор, заст. директора з АГР

3	Контроль дотримання правил охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки в закладі.	2021-2025 роки	директор
4	Проведення заходів: - в рамках Тижня цивільного захисту, - до Дня охорони праці.	2021-2025 роки	директор
5	Проведення профілактичної роботи щодо запобігання дитячому травматизму.	2021-2025 роки	заст.директора з НВР, керівники гуртків