

ЗАТВЕРДЖЕНО

Начальник відділу освіти

Зміївської міської ради

Чугуївського району

Харківської області

_____ Ю.АЛЕКСЄВА

« _____ » _____ 2021 р.

Стратегія розвитку

Комунального закладу

«Зміївський центр дитячої та юнацької творчості»

Зміївської міської ради

Чугуївського району

Харківської області

на 2021-2025 роки

Схвалено

на засіданні ради

Комунального закладу

«Зміївський центр

дитячої та юнацької творчості»

Зміївської міської ради

Чугуївського району

Харківської області

Протокол від 16.01.2021 № 5

Директор _____ В.ДУГІНА

Голова ради _____ Т.ЗАТОЛОКІНА

Вступна частина

Сучасний період розвитку суспільства, оновлення усіх сфер його життя потребує якісно нового рівня позашкільної освіти, який відповідав би міжнародним стандартам. Реформування освіти вимагає визначення нових підходів до здійснення освіти та виховання учнівської молоді.

Ефективність позашкільної освіти безпосередньо залежить від освітньої стратегії, методології, принципів, пріоритетів, змісту і механізмів, які на сьогодні і визначають розвиток позашкільної освіти на засадах відкритості, мобільності, демократичності та гуманістичного підходу.

Свобода і можливість вільного вибору дітьми та молоддю улюблених занять у закладах позашкільної освіти сприятливо впливають на самовираження особистості, її базову професійну підготовку і компетентність, дають змогу повніше реалізувати свій творчий потенціал. Водночас позашкільна освіта – це дієвий засіб запобігання злочинності й правопорушень у молодіжному середовищі. Тому, важливим є розвиток мережі гуртків та широке залучення дітей до навчання за різними напрямками творчої діяльності.

Інноваційні процеси модернізації позашкільної освіти зумовлюють необхідність розроблення стратегії розвитку КЗ «Зміївський ЦДЮТ».

Стратегію розроблено з урахуванням освітніх завдань, специфіки діяльності закладу: багатoproфільності в організації освітнього процесу, системності інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

Законодавчою основою для розроблення Стратегії є:

- ✓ Конституція України,
- ✓ Закон України "Про освіту",
- ✓ Закон України "Про позашкільну освіту",
- ✓ Стратегія розвитку позашкільної освіти,
- ✓ Закон України "Про охорону дитинства",
- ✓ Загальна декларація прав людини,
- ✓ Конвенція ООН про права дитини,
- ✓ Всесвітня декларація про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей,
- ✓ Закон України "Про місцеве самоврядування в Україні",
- ✓ інші нормативно-правові документи.

Мета і основні завдання

Мета – визначення перспектив розвитку закладу щодо формування духовно багатой, життєво компетентної, творчо мислячої та успішної дитячої особистості з високими моральними якостями, здатної інтегруватися в систему соціальних відносин; реалізація активної позиції учня у розвитку власних творчих обдарувань та у визначенні життєвих орієнтирів.

Провідна ідея – формування інноваційного освітнього простору, створення умов для духовного, інтелектуального і фізичного розвитку дітей та учнівської молоді, модернізація освітнього процесу в закладі як умови розвитку творчих здібностей здобувачів позашкільної освіти та їх соціальної адаптації.

Завдання:

1. Забезпечення конкурентноспроможної позашкільної освіти, доступності та якості освітніх послуг для дітей різних категорій.
2. Створення ефективної системи підвищення професійної компетентності педагогів. Підвищення рівня освіченості педагогів у сфері інноваційної діяльності, дистанційного навчання, інклюзивної освіти та комп'ютерних технологій.
3. Розвиток життєтворчого простору через упровадження ефективної моделі виховної системи закладу.
4. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази закладу.
5. Створення безпечного та комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу.
6. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості в діяльності закладу.
7. Забезпечення моніторингу якості освітніх послуг.

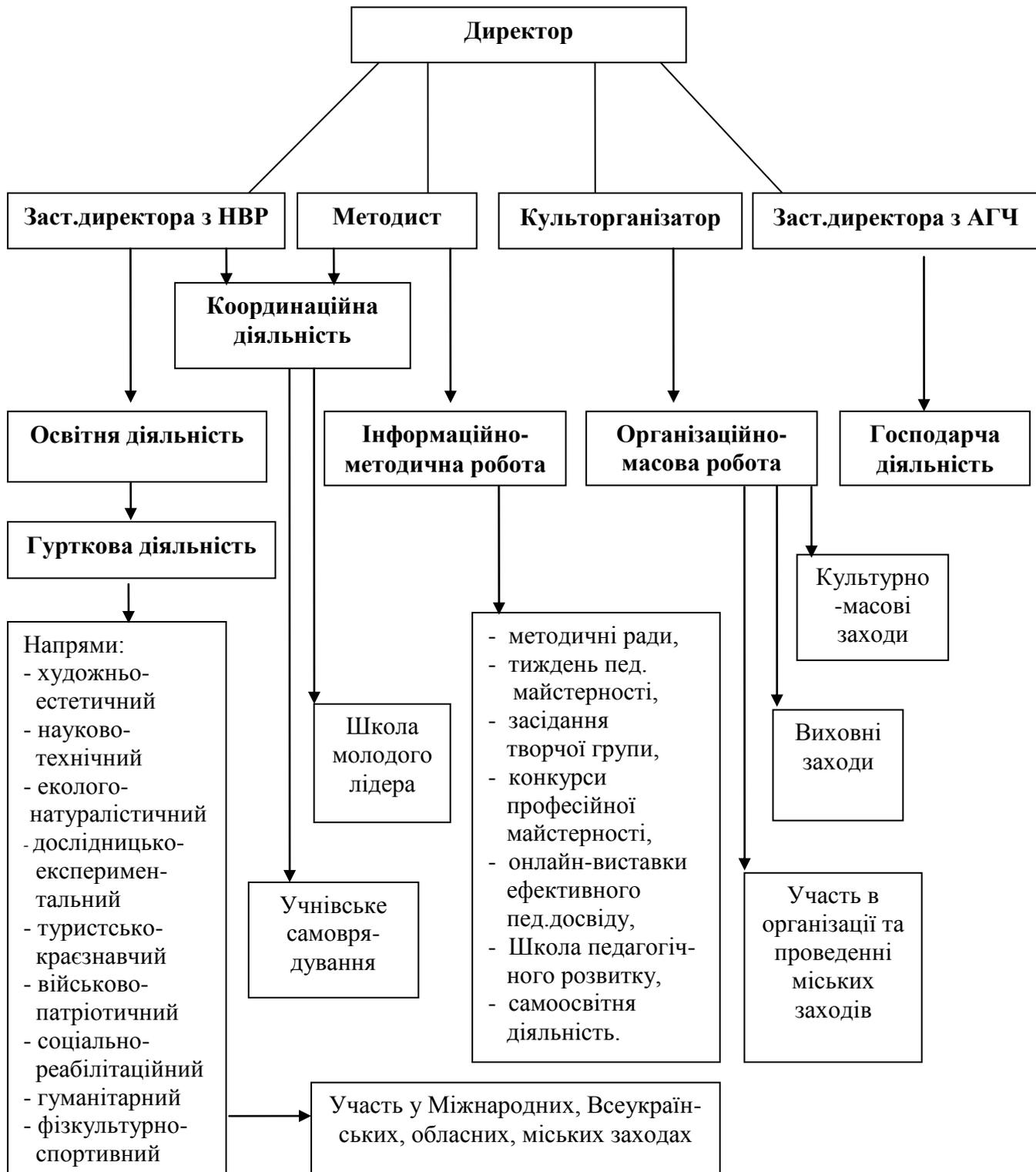
Характеристика закладу

Позашкільна освіта є невід'ємним складником системи освіти, за своєю суттю вона носить діяльнісний характер, тобто є процесом і результатом. Стратегічною місією позашкільної освіти є розвиток людини як особистості - основи людського капіталу держави та суспільства. Сучасна позашкільна освіта — це складова системи безперервної освіти, цілеспрямований процес і результат навчання, виховання, розвитку і соціалізації особистості у вільний час у закладах позашкільної освіти з отримання знань, умінь, навичок та цінностей. Основними функціями позашкільної освіти є освітньо - культурна, соціальна, економічна.

Педагогічний колектив закладу цілком усвідомлює, що зміст діяльності закладу позашкільної освіти має спрямовуватися на створення простору життя дитини, в якому вона не готується до життя, а повноцінно живе. Тому діяльність закладу вибудовується так, щоб сприяти становленню дитячої особистості як творця і проектувальника власного життя; гармонізації і гуманізації відносин між дітьми, педагогами, родиною, ґрунтуючись на ідеї самоцінності дитинства.

Саме тому свою місію педагогічний колектив КЗ «Зміївський ЦДЮТ» вбачає в розвитку особистості дитини як суб'єкта життєтворчості.

Структура КЗ «Зміївський ЦДЮТ»



КЗ «Зміївський ЦДЮТ» є комплексним ЗПО.

Мережа гуртків КЗ «Зміївський ЦДЮТ» охоплює 9 напрямів творчої діяльності і забезпечує розвиток різносторонніх інтересів учнівської молоді.

**Структура гуртків
КЗ «Зміївський ЦДЮТ»**

Напрямок діяльності	Назва гуртка
Художньо-естетичний	<ul style="list-style-type: none"> • Народна творчість, • Народні ремесла України, • Декоративно-ужиткове мистецтво, • Танцювальний, • Вокальний, • Бісероплетіння, • Образотворче мистецтво
Науково-технічний	<ul style="list-style-type: none"> • Технічне моделювання, • Моделювання іграшок-сувенірів
Еколого-натуралістичний	<ul style="list-style-type: none"> • Природа рідного краю, • Юні медики
Туристсько-краєзнавчий	<ul style="list-style-type: none"> • Історичне краєзнавство, • Юні туристи-краєзнавці
Військово-патріотичний	<ul style="list-style-type: none"> • Юний захисник Вітчизни • Джура
Дослідницько-експериментальний	<ul style="list-style-type: none"> • Історичне краєзнавство
Соціально-реабілітаційний	<ul style="list-style-type: none"> • Лідерство – запорука успіху
Гуманітарний	<ul style="list-style-type: none"> • Англійська мова
Фізкультурно-спортивний	<ul style="list-style-type: none"> • Карате

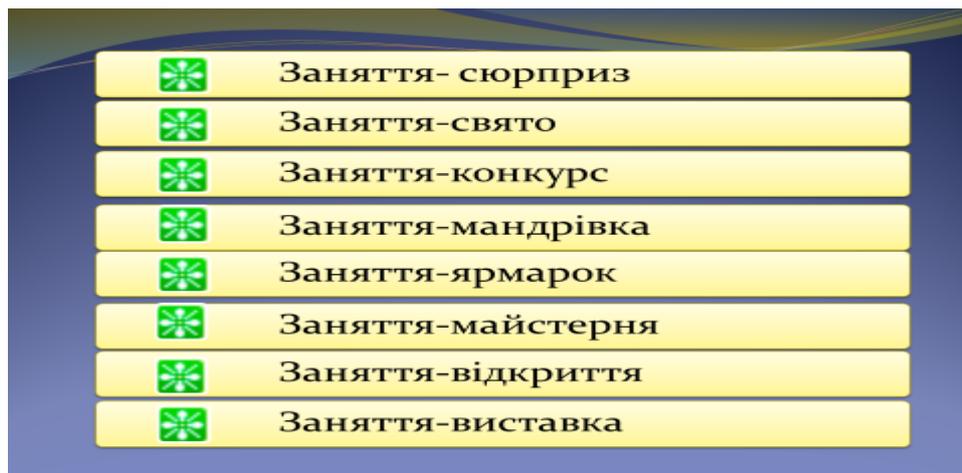
Підвищенню якості освітнього процесу, розвитку творчої дитячої особистості із сформованими ціннісними орієнтаціями сприяла реалізація Концепції розвитку Зміївського ЦДЮТ на 2015-2020 роки, відповідно до якої організовувалась діяльність закладу.

Протягом останніх 5-ти років особлива увага була приділена таким питанням, як:

1. Оптимізація мережі гуртків, забезпечення конкурентноспроможної позашкільної освіти.
2. Створення ефективної системи підвищення професійної компетентності педагогів, творче опрацювання та упровадження нових освітніх технологій.
3. Поліпшення науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу, використання інформаційно-комунікаційних технологій.
4. Удосконалення змісту й засобів здійснення національно-патріотичного виховання учнів.
5. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази закладу.

Основною формою роботи ЦДЮТ є гурткові заняття. Педагоги закладу поєднують колективну, групову та індивідуальну форми роботи, що дає змогу дитині значно випередити своїх ровесників у розвитку пізнавальних творчих умінь і здатності до індивідуальної самостійності.

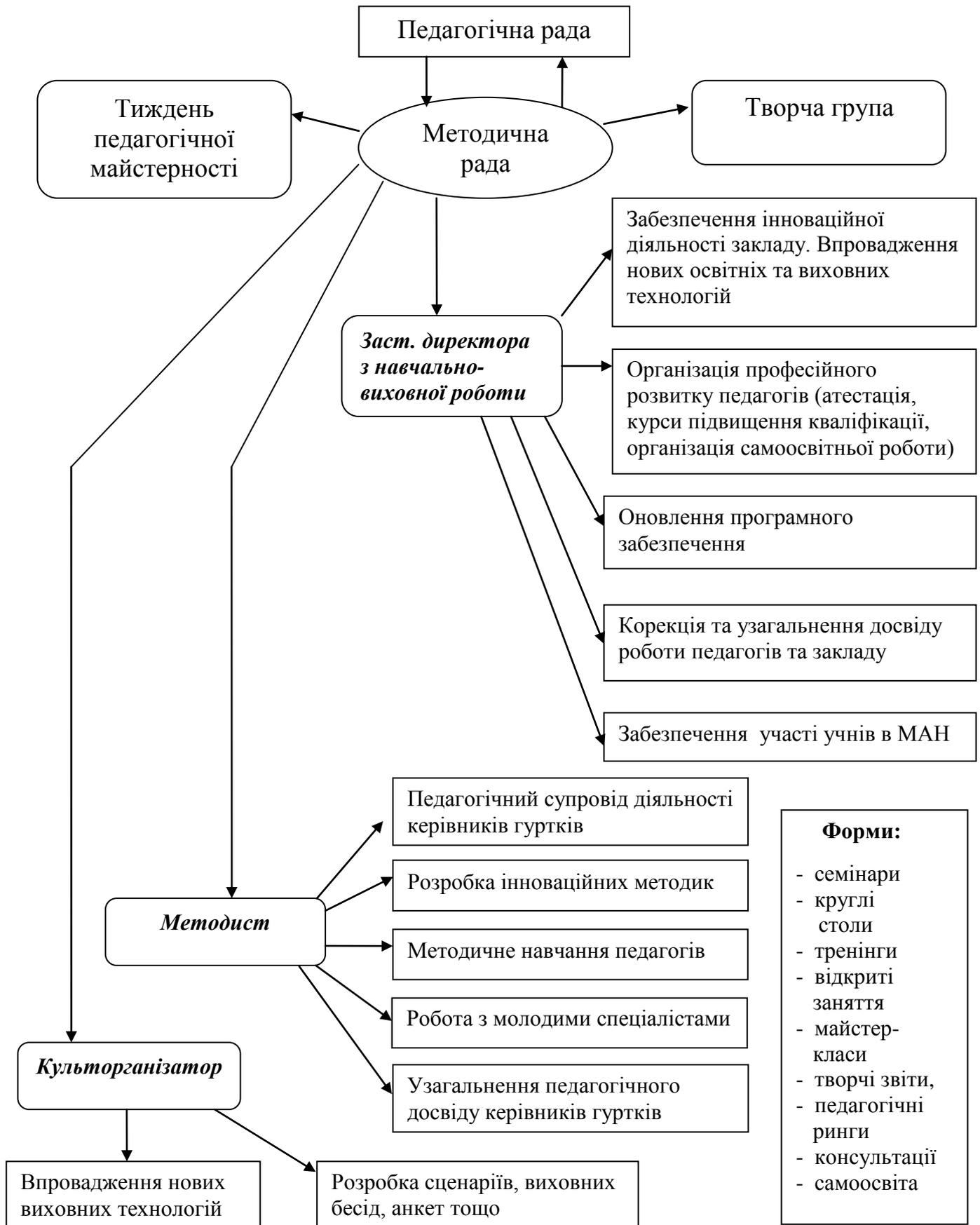
Керівники гуртків застосовують інноваційні форми проведення гурткових занять.



В роботі з обдарованими дітьми педколектив ЦДЮТ вбачає свою задачу в тому, щоб вчасно виявити талановитих дітей, залучити їх до творчої діяльності, об'єднати їх за інтересами, пропагувати дитячі таланти та винаходи. В закладі створений і постійно поповнюється каталог робіт учнів – учасників Міжнародних, всеукраїнських та обласних заходів. Використовується ефективна мотивація гуртківців до розвитку особистих здібностей, досягнення високих результатів творчої роботи.

Виховати компетентну, творчу, самодостатню особистість може тільки високопрофесійний, компетентний педагог, одним з головних якостей якого є здатність до інноваційної діяльності, яка допомагає зробити і освітній, і виховний процес ще більш цікавим, різноманітним та результативним, забезпечити високу якість послуг.

В закладі розроблена структура методичної роботи.





Поповнення нашого колективу молодими педагогами спонукало до створення Школи педагогічного розвитку. Метою Школи є фахове вдосконалення організаторів освітнього процесу, активізація творчої діяльності педагогів, збагачення їх методичного арсеналу, підготовка до інноваційної діяльності.

Результатом занять стане наукове осмислення педагогами освітніх нововведень, моделювання реальних ситуацій, проєктування, діагностування та аналіз результатів діяльності.

При проведенні методичних заходів використовуються інноваційні форми: семінари-тренінги, дискусії, дебати, круглі столи, педагогічні ринги, які спрямовані на безперервний розвиток творчої особистості педагогів, їх професійне зростання.

Педагоги систематично займаються самоосвітою та самовдосконаленням, знайомляться з новою інформаційно-методичною та фаховою літературою, відвідують обласні та Всеукраїнські семінари, беруть участь у вебінарах, опрацьовують онлайн-ресурси, за допомогою яких можна ефективно здійснювати освітній процес, створюють відеоматеріали для занять. Під час карантину для педагогічних працівників запроваджується система роботи в режимі відділеного доступу із застосуванням електронних засобів комунікації.

Зважаючи високий рівень інформаційно-комунікаційних технологій, обізнаність дітей щодо використання сучасних гаджетів, педагоги опрацьовують онлайн-платформи для організації освітнього процесу, вчать учнів використовувати гаджети з користю для себе.

Враховуючи сучасні вимоги до позашкільної освіти, з 2019 р. педколектив розпочав працювати над новою науково-методичною темою «Формування життєтворчого простору в ЦДЮТ в умовах нової української школи».

Створення життєтворчого простору можливе при наявності потужної, творчої системи виховної роботи, яка поєднує декілька складових, та вимагає використання сучасних підходів у плануванні та інформаційно-методичному забезпеченні освітнього та виховного процесів, а також у здійсненні моніторингу даної роботи.

Закладу позашкільної освіти належить пріоритет у вихованні творчої та життєво компетентної особистості з високими моральними якостями та розвиненим почуттям патріотизму, формування у дітей соціально-громадського досвіду, сприяння їх професійній орієнтації.



Наш час також потребує лідерів нової формації – людей компетентних, відповідальних, здатних мислити неординарно. Ось чому необхідні пошук і підтримка учнівської молоді, яка має організаторські здібності та нестандартне мислення, усвідомлює себе потенційним лідером, має бажання використовувати свою енергію та здібності заради інших, чії особистісні переконання спрямовані на активну участь у громадському житті.

Школа молодого лідера

Завдання:

- Виявлення амбіційних особистостей серед учнівської молоді,
- Надання знань з основ громадського управління,
- Розвиток лідерських та управлінських здібностей,
- Формування культури спілкування та вміння працювати в команді,
- Долучення учнів до активної громадської діяльності,
- Формування високоморальної, толерантної особистості.

З метою аналізу ефективності освітнього процесу та якості його інформаційно-методичного забезпечення в закладі проводилися моніторингові дослідження:

- результативності освітнього процесу,
- результативності роботи ЦДЮТ.

На виконання статті 41 Закону України «Про освіту», для спрямування та контролю діяльності закладу щодо забезпечення якості освіти в КЗ «Зміївський ЦДЮТ» розбудовується внутрішня система забезпечення якості позашкільної освіти.

Метою розбудови та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості позашкільної освіти є:

- гарантування якості освіти;
- формування довіри громади до закладу;
- постійне та послідовне підвищення якості освітніх послуг.

До складу системи внутрішнього моніторингу належать:

- система внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та освітнього середовища;
- система самооцінювання якості педагогічної та управлінської діяльності;
- система оцінювання навчальних та творчих досягнень учнів.

Створення внутрішньої системи забезпечення якості позашкільної освіти в КЗ «Зміївський ЦДЮТ» сприятиме:

1. Стратегічному плануванню розвитку закладу, основанийому на аналітичних матеріалах, отриманих шляхом самоаналізу результатів діяльності.
2. Якісному річному плануванню роботи закладу.
3. Створенню повноцінних умов для безпечного та ефективного функціонування закладу.
4. Здійсненню аналізу і оцінки ефективності реалізації планів, проєктів.
5. Забезпеченню професійного розвитку педагогів.
6. Покращенню результатів навчання здобувачів позашкільної освіти.
7. Налагодженню плідної взаємодії всіх учасників освітнього процесу.
8. Поширенню позитивної інформації про заклад.

Ретельний аналіз діяльності закладу дає змогу визначити основні вектори його розвитку та необхідність реалізації проєктів «Безпечний простір» та «Шлях до професіоналізму».

Проект «Сучасний безпечний простір»

Мета: забезпечення сучасного, комфортного та безпечного середовища для учасників освітнього процесу

Завдання проєкту:

1. Модернізація навчально-матеріальної та технічної бази гуртків.
2. Осучаснення робочих кабінетів та приміщення закладу.

3. Створення безпечних умов для роботи та навчання. Забезпечення дотримання вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Заходи	Термін реалізації	Відповідальний
1	Капітальний ремонт даху головного приміщення.	2021-2022 роки	директор
2	Утеплення фасаду та стін головного приміщення.	2021-2025 роки	директор
3	Встановлення пожежної сигналізації.	2021-2022 роки	директор
4	Встановлення блискавкозахисту.	2021-2023 роки	директор
5	Облаштування території біля центрального входу головного приміщення.	2021-2023 роки	директор
6	Ремонт підлоги в фое.	2021-2024 роки	директор
7	Заміна меблів в 3-х робочих кабінетах.	2021-2022 роки	директор
8	Придбання лінолеуму для 3-х робочих кабінетів.	2021-2022 роки	директор
9	Заміна газових котлів	2021-2022 роки	директор
10			

Очікувані результати:

- забезпечення дотримання норм охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки,
- осучаснення приміщень закладу,
- зміцнення матеріально-технічної бази гуртків,
- забезпечення комфортних умов для роботи працівників закладу,
- створення належних умов для навчання здобувачів позашкільної освіти.

Проєкт «Шлях до професіоналізму»

Мета: сприяння професійному зростанню педагогів, стимулювання їх діяльності щодо професійного самовдосконалення.

Завдання проєкту:

1. Визначення шляхів професійного зростання педагогів.
2. Своєчасне виявлення та підтримка педагогічних інновацій.

3. Забезпечення сприятливих та комфортних умов організаційно-педагогічної та методичної роботи.
4. Розвиток особистісно-ділових якостей і професійних здібностей педпрацівників.
5. Формування іміджу педагога-позашкільника.
6. Розробка системи морального та матеріального стимулювання для підтримки кращих педагогів.
7. Зміцнення психологічного здоров'я педагогів.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Заходи	Термін реалізації	Відповідальний
1	Забезпечення умов для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання педагогів в міжтестастійний період.	2021-2025 роки	Заступник директора з НВР
2	Забезпечення методичного кабінету сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників.	2021-2023 роки	Директор
3	Сприяння щодо участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності.	2021-2025 роки	Заступник директора з НВР
4	Ефективне впровадження в освітній процес інноваційних технологій та методів креативної освіти.	2021-2025 роки	Заступник директора з НВР
5	Надання методичної допомоги педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку та здійснення аналізу індивідуальних планів професійного розвитку педагогів.	2021-2025 роки	Заступник директора з НВР, методисти
6	Забезпечення умов для творчого опрацювання педагогами тем самоосвітньої роботи.	2021-2025 роки	Заступник директора з НВР
7	Забезпечення ефективної роботи Школи педагогічного розвитку.	2021-2025 роки	Заступник директора з НВР, методисти

8	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до участі в методичних заходах: <ul style="list-style-type: none"> - Педагогічний практикум «Сходинки професійного зростання педагогів у сучасному освітньому просторі», - Семінар-практикум «Інновації в освіті. Шляхи впровадження», - Психологічний тренінг «Сучасний педагог на шляху до вдосконалення», - Круглий стіл «Про шляхи вдосконалення форм і методів педагогічної діяльності». 	2021-2025 роки	Заступник директора з НВР, методисти
9	Проведення звітів «Педагогічне портфоліо творчого педагога»	2021-2025 роки	Заступник директора з НВР,
10	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи закладу.	2021-2025 роки	Методисти
11	Створення сприятливого психологічного клімату.	2021-2025 роки	Директор
12	Вивчення та узагальнення стану роботи в закладі з упровадження інноваційних процесів.	2021-2025 роки	Заступник директора з НВР, методисти

Очікувані результати:

- зростання рівня професійної компетентності педагогів, активізація їх самоосвітньої діяльності,
- формування конкурентноспроможного педагога з високим рівнем готовності до інноваційної діяльності та вираженими лідерськими якостями,
- створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації педагогів,
- наявність комфортного психологічного клімату в колективі,
- підвищення престижу професії педагога-позашкільника в громаді.

Необхідність забезпечення ефективної роботи та упровадження сучасного підходу до формування життєтворчого простору в закладі, врахування нових вимог до позашкільної освіти та регіональних особливостей обумовили важливість подальших кроків щодо розвитку закладу та необхідність розробки нової Стратегії розвитку КЗ «Зміївський ЦДЮТ».

Напрями розвитку

1. Створення ефективної адаптивної системи надання якісних освітніх послуг та належних умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами.
2. Оптимізація мережі гуртків закладу, упровадження нових навчальних програм.
3. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів організації освітньої діяльності
4. Вдосконалення професійної майстерності педагогів шляхом їх залучення до активної роботи в Школі педагогічного розвитку.
5. Поліпшення науково-методичного забезпечення освітнього процесу, активне використання ІКТ.
6. Формування у дітей активної громадянської позиції шляхом забезпечення ефективної роботи Школи молодого лідера.
7. Формування культури життєдіяльності дітей через організацію суспільно-корисних справ (навчальних, трудових, пізнавальних, благодійних, творчих, ігрових, краєзнавчих тощо).
8. Реєстрація музейної кімнати з етнографії та використання можливостей музейної педагогіки в освітній діяльності гуртків різних напрямів.
9. Широка презентація діяльності закладу, творчих досягнень педагогів та учнів через засоби масової інформації, WEB-сайт, рекламні кампанії, власну друковану продукцію тощо. Забезпечення відкритого доступу до публічної інформації щодо діяльності закладу через власний WEB-сайт.
10. Модернізація навчально-матеріальної бази закладу та технічного забезпечення роботи гуртків.
11. Реалізація проєктів:
 - «Сучасний безпечний простір»,
 - «Шлях до професіоналізму».
12. Перехід на академічну, організаційну, фінансову автономію закладу.
13. Дотримання принципу академічної доброчесності.
14. Створення внутрішньої системи забезпечення якості позашкільної освіти.

Принципи реалізації Стратегії:

- гуманістичний характер позашкільної освіти, що забезпечить свободу вибору улюбленої діяльності, побудову взаємин педагога і здобувача позашкільної освіти на основі добровільності, симпатії і довіри;
- наступність та систематичність освітнього процесу, спрямованого на створення цілісної системи, що передбачає удосконалення змісту, форм і засобів роботи з урахуванням особливостей та запитів дітей;
- соціальна доступність позашкільної освіти та її неперервність для дітей та молоді;
- культуровідповідність виховання вільної особистості з почуттям національної самосвідомості і самоповаги, активної у виборі власної життєвої позиції, здатної зберегти і примножити духовні скарби рідного краю;

- відкритість системи позашкільної освіти для педагогічних новацій;
- колективність, спільна діяльність педагогічних працівників, яка впливає на свідомість та вчинки дітей, формує в них позитивне ставлення до праці, людей, надає можливість для спілкування та розуміння норм поведінки;
- педагогічне партнерство;
- природовідповідність і врахування вікових, фізіологічних, психологічних та індивідуальних особливостей дитини, стимулювання її активності, розкриття творчого потенціалу, виявлення інтересів до різних видів діяльності.

Термін реалізації Стратегії: 2021-2025 роки.

Фінансування

Основним джерелом фінансування КЗ «Зміївський ЦДЮТ» є асигнування районного бюджету.

Здійснюється активна робота по залученню позабюджетних коштів згідно бізнес-плану за такими напрямками:

- надання культурно-освітніх послуг,
- добровільні внески, спонсорська допомога.

Очікувані результати

- забезпечення умов для інноваційного розвитку закладу, розширення його функцій як центру освітньої, соціокультурної та громадянської діяльності в громаді,
- підвищення якості та доступності позашкільної освіти,
- активізація організаційних форм, методів і засобів освітньої діяльності на основі компетентнісного підходу,
- удосконалення змісту діяльності щодо підвищення професійної компетентності педагогів, якості інформаційно-методичної роботи,
- виявлення, відбір та підтримка обдарованої і талановитої молоді,
- поліпшення морального та матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників,
- модернізація матеріально-технічної бази.

Реалізація Стратегії розвитку КЗ «Зміївський ЦДЮТ» дасть змогу: осучаснити освітній процес в закладі, надати дітям можливість реалізувати себе в різних сферах творчої діяльності, створити сучасне, комфортне та безпечне середовище для учасників освітнього процесу, сформуванню дитячу особистість відповідно до Концепції нової української школи: високоосвічену, культурну, толерантну; здатну до творчої праці, саморозвитку та свідомого вибору професії; з високими моральними якостями та активною життєвою позицією; вмінням креативно мислити та вільно комунікувати.

Також реалізація даної Стратегії сприятиме в цілому ефективній роботі КЗ «Зміївський ЦДЮТ» як сучасного успішного закладу.

